

# bibliographie

- ◊ Comment étudier le comportement des enfants : *G. Driscoll (Ed. du Scarabée, Paris).*
- ◊ Le laboratoire pédagogique au travail : *G. Driscoll (Ed. du Scarabée, Paris, 1961).*
- ◊ Les idées modernes sur les enfants : *A. Binet (Flammarion, Paris 1911, réédition 1947).*  
Ouvrage classique dont le premier chapitre reste très actuel.
- ◊ Traité de psychologie expérimentale (tome I : Histoire et méthode, chapitre 2) : *R. Fraisse, J. Piaget (P.U.F., Paris, 1967).*
- ◊ Introduction à la recherche pédagogique (première partie) : *G. de Landsheere (Colin-Bourrelier, Paris 1964, réédition 1966).*
- ◊ L'évolution psychologique des enfants (chapitre 2 : Comment étudier les enfants ?) : *H. Wallon (Bourrelier, Paris, 1941).*
- ◊ Conduites et consciences — Psychologie de l'enfant et méthodes génétiques : *Zazzo (Delachaux et Niestlé Neuchâtel 1962, réédition 1968).*
- ◊ Recherches sur les petits groupes : *W. R. Bion (P.U.F., 1965).*
- ◊ La sociologie des petits groupes : *M. Olmsted (Spès, 1969).*
- ◊ Le développement de la personne : *C. Rogers (Dunod, 1966).*
- ◊ Le maître à la fois conducteur et participant : *J. C. Filloux (La Nature Science Progrès, janvier 1963).*
- ◊ L'image du maître : *C. Rueff (Enfance, n° 3, 1966).*
- ◊ Using interaction analysis in the in-service training of teachers : *Ned A. Flanders (Journal of Experimental Education, juin 1962, n° 30).*
- ◊ Le professeur psychologue : *L. Lefèvre (P.U.F., Paris, 1949).*
- ◊ Le maître observateur et acteur : *L. Lefèvre (E.S.F., Paris, 1967).*

Ces deux livres décrivent une méthode d'observation de la classe mise au point d'après les travaux écrits d'élèves dans l'enseignement du secondaire. Les travaux se sont tout d'abord déroulés dans des classes pour enfants handicapés et ont été ensuite étendus à d'autres classes. On y trouvera une description détaillée de la façon dont les élèves ont été suivis pendant des années et les résultats de cette méthode dans le domaine de l'observation.

**On nous demande conseil pour la constitution d'une « mallette de livres pour l'instituteur de brousse ». Il s'agirait d'ouvrages de base ayant une approche à la fois approfondie et aisée des questions pédagogiques. Nous donnons ci-dessous une liste de 8 livres portant sur le français, les mathématiques, la psychologie et la pédagogie avec indications du prix et de l'éditeur. Cette liste a été établie pour un Séminaire sur les Sciences de l'Education qui s'est tenu à Fort-Lamy.**

## FRANÇAIS

- Linguistique et enseignement du français. *Peytard et Genouvier (Larousse, 22 Frs).*
- Guide pédagogique pour le professeur de français langue étrangère. *(Hachette, 8 Frs).*

## MATHEMATIQUE

- Notions de mathématique moderne. *Renée Polle (Delagrave, 9 Frs).*
- Les six étapes du processus d'apprentissage en mathématique. *Dienès (OCDE, 9,50 Frs).*

## PSYCHOLOGIE

- Psychologie de l'enfant de la naissance à l'adolescence. *Debesse (Colin-Bourrelier, 16 Frs).*

## PEDAGOGIE

- A la recherche de l'école de demain. *Gloton (Colin-Bourrelier, 27 Frs).*
- Pour une pédagogie de l'étonnement. *L. Legrand (Delachaux et Niestlé, 16 Frs).*
- Pour comprendre et pratiquer les activités d'éveil. *L. Porcher et collab. (Colin-Bourrelier, 18 Frs).*