

de relativiser les conclusions auxquelles l'étude de l'enfant occidental ont amené les psychologues. Les études comparatives (de stades de développement) restent cependant inadéquates, si l'on veut comprendre l'évolution et la dynamique interne du développement de l'enfant négro-africain. Il importe de ne pas perpétuer l'absurdité du « psychologue sous le baobab », et de comprendre l'enfant concrètement dans son milieu. Il est très difficile de se garder de l'écueil ethnographique qui est de réduire l'Afrique à sa diversité. Une unité culturelle existe en Afrique

noire tout entière, on voit rapidement se dégager des contrastes, des lignes de force qui ont plus d'intérêt pour le pédagogue que les différences nombreuses de détail. Le danger qui n'est souvent pas perçu par les pédagogues et les psychologues en rapport avec les enfants noirs est celui d'une évaluation de leurs aptitudes ou de leur niveau d'intelligence avec des instruments conçus et étalonnés par des groupes culturels différents. On notera l'absurdité, l'abstraction, la gratuité de soumettre l'enfant noir, rural, à des tests qui ont été élaborés pour les enfants occidentaux citadins; le

problème principal est celui du dualisme de cultures qui affecte profondément l'Africain. L'institution pédagogique représente pour l'enfant noir le lieu d'affrontement de deux ou plusieurs cultures, la nouvelle étant la culture « extérieure », occidentale, qui risque, en ignorant les influences antérieures, de n'être perçue que comme une agression, en tout cas de ne marquer l'enfant noir qu'en surface.

(Revue Française de Pédagogie n° 23 avril, mai, juin 1973.)

bibliographie

- ◆ BANDET J. et SARAZANAS R.
L'enfant et les jouets, Paris, Casterman, 1972
- ◆ BEART Ch.
Enquête sur les jouets de l'Ouest africain
Dakar, Ifan, 1955
- ◆ CAILLOIS R.
Les jeux et les hommes (le masque et le vertige) Paris, NRF, 1958-1967
L'homme et le sacré, Paris, Gallimard, 1950
- ◆ CHATEAU J.
Le réel et l'imaginaire dans le jeu de l'enfant, Paris, Vrin, 1955
- ◆ **L'enfant et ses conquêtes**, Paris, Vrin, 1960
L'enfant et le jeu, Paris, Ed. du Scarabée, 1967
- ◆ CENTNER Th.
L'enfant africain et ses jeux, Cepsi, Elisabethville, Katanga, 1962
- ◆ DUFRENNE M.
Le jeu et l'imaginaire, Revue Esprit, Paris, juillet-août 1971
- ◆ Encyclopédie de la Pléiade, Jeux et sports, Paris, Gallimard, 1968
- ◆ GRIAULE M.
Jeux dogons, Institut d'ethnologie, Paris, 1938
- ◆ GUTTON P.
Le jeu chez l'enfant, Paris, Larousse, 1973
- ◆ HENRIOT J.
Le jeu, Paris, PUF, 1969
- ◆ HUIZINGA J.
Homo ludens, essai sur la fonction sociale du jeu, 1938, trad. fr., Paris, Gallimard, 1951
- ◆ KENYATTA J.
Au pied du mont Kenya
Paris, Maspero, 1960
- ◆ PIAGET J.
La formation du symbole chez l'enfant, Delachaux et Niestlé, Paris, 1945
- ◆ THOMAS L.V.
Note sur l'enfant et l'adolescent diola
Bulletin de l'Ifan, XXV, série B, 1963
- ◆ WALLON H.
L'évolution psychologique de l'enfant, Paris, A. Colin, 1941
- ◆ ZULLINGER H.
Le jeu de l'enfant, coll. Psi, Bloud et Gay, Paris, 1969