

bibliographie signalétique

Dans la profusion des ouvrages traitant des rapports entre éducation et économie, constituer une bibliographie n'est pas tâche facile. Le choix des ouvrages toutefois ne peut qu'obéir à certains critères dont le principal serait l'historicité de ces recherches. L'économie de l'éducation dans son évolution est déterminée, comme toute production et pratique scientifiques, à la fois par ses rapports avec la réalité objective et par son autonomie relative en ce qui concerne la constitution de son propre corpus logique et théorique. Ainsi, dans une première partie, trouvent place les ouvrages dont le sujet principal porte sur la signification et l'importance de l'éducation pour les économies nationales tant des pays industrialisés que des pays dits en voie de développement. La deuxième partie comporte les ouvrages sur la planification de l'éducation et de la main-d'œuvre. Ce n'est précisément que dans la tentative de planifier le système éducatif qu'apparaît le plus clairement la nécessité objective de prendre en considération que l'éducation est production d'une main-d'œuvre plus ou moins qualifiée, et que planifier donc le système éducatif signifie également planifier ses « produits ». Dans la dernière partie de cette bibliographie, on trouve les ouvrages portant sur les calculs des dépenses et donc de rentabilité du système éducatif.

La naissance des théories et modèles économiques, au moment du « boom » éducatif, en vue d'intégrer l'éducation au raisonnement économique est caractéristique d'une prise de conscience, au niveau des instances politiques, de la valeur de l'éducation en tant que transmission de connaissances nécessaires à la production et au développement des techniques et en tant que moyen d'intégration sociale. Ce n'est que vers la fin des années soixante, début des années de la crise, que sont apparues les premières critiques relatives à l'économie de l'éducation, critiques que l'on peut classer en trois groupes, d'ailleurs très inégaux :

- critiques afférentes aux différents modèles et approches, celles donc qui proposent une nouvelle élaboration et un perfectionnement des instruments employés mais sur les bases théoriques antérieures ;
- celles qui dans une orientation sociale et politique plus large mettent l'accent sur la multiplicité des facteurs influençant le système éducatif et, en premier lieu, sur le rôle des instances politiques ;
- celles des théoriciens marxistes hors des pays socialistes qui articulent éducation/économie sur la base de la qualification et de l'emploi.

Ainsi cette bibliographie, malgré ses limites et ses lacunes, nous semble pouvoir indiquer, bien qu'imparfaitement, le trajet théorique des recherches dans ce domaine.

I. L'éducation en tant que facteur de croissance et/ou de développement socio-économique.

1960-1965

- C.A. ANDERSON, M.J. BOWMAN (éds), **Education and economic development**, Aldine, 1965.
- G.S. BECKER, **Human capital. A theoretical and empirical analysis, with special reference to Education**, Princeton University Press, 1964, (réédité in M. BLAUG (ed), *Economics of Education*, Penguin, 1968).
- W.G. BOWEN, **Economic aspects of education. Three Essays**, Industrial Relations Section, Princeton University, 1964.
- M.J. BOWMAN, **Schultz, Denison and the contribution of « eds » to national income growth**, in *Journal of Political Economy*, oct. 1964.
- H. CORREA, J. TINBERGEN, **Quantitative adaptation of education to accelerated growth**, in *Kyklos*, vol. 15 (4), 1962.
- H. CORREA, **The Economics of Human**

Resources, North Holland Publishing, 1963.

Adam CURLE, **Educational strategy for developing societies. A study of educational and social factors in relation to economic growth**, London Tavistock Publications, 1963, 2^e édition révisée, 1970.

A. CURLE, **Education, politics and development**, in *Comparative Education Review*, févr. 1964.

M. DEBEAUVAIS, **La notion du capital humain**, in *Revue Internationale des Sciences Sociales*, (14 (4)), 1962.

J. DELCOURT, **Investir en hommes. La motricité de l'enseignement dans les sociétés scientifiques et techniques**, Bruxelles, Les Editions de Vie Ouvrières, 1965.

E.F. DENISON, **The sources of economic growth in the United States and the alternatives before us**, Committee for Economic Development, New York, 1962.

C. D'HOOGH, **Problèmes économiques de l'enseignement**, Centre d'études des problèmes sociaux et professionnels de la technique, Bruxelles, 1963.

F. EDDING, **Ökonomie des Bildungswesens. Lernen und Lehren als Haushalt und als Investition** (Economie de l'éducation. Apprendre et enseigner en tant qu'économie et en tant qu'investissement), Fribourg, Rombach, 1963.

Frederick HARBISON, **Ressources humaines et développement**, in : Les aspects économiques et sociaux de la planification de l'éducation, UNESCO, 1965.

F. HARBISON, **L'évaluation des ressources humaines**, in : Aspects écon. et sociaux de la planification de l'éducation, UNESCO, 1965.

O.C.D.E., **Politique de croissance économique et d'investissement dans l'enseignement**, Conférence de Washington 16-20 oct. 1961, Paris, 1962.

O.C.D.E., **Econometric models of education. Some applications**, Paris, 1965.

O.C.D.E., **L'éducation et le développement économique et social** par H.S. PARNES, Paris, 1963.

H.M. PHILLIPS, **Education et développement**, in : Les aspects écon. et sociaux de la planification de l'éducation, UNESCO, 1965.

T.H. SCHULTZ, **education and economic growth**, Chicago Press, 1961.

T.W. SCHULTZ, **The economic value of education**, Columbia University Press, 1963.

J. VAIZAY, **The economics of education**, Faber 1962 (trad. franç. *Economie de l'éducation*, Paris, Les Editions Ouvrières, 1964).

J. VAIZEY (ed.), **Le facteur résiduel et le progrès économique**, Paris, O.C.D.E., 1964.

B.A. WEISBROD, **Education and investment in human capital**, in *The Journal of Political Economy*, vol. LXX, (1962).

1966-1970

W.S. BENNETT, Jr., **Educational change and economic development**, in *Sociology of Education*, 40 (2), 1967.

C. BENSON, **The economics of public education**, Houghton Mifflin, 1968.

G.Z. BEREDAY, J.A. LAUWERYS, M. BLAUG (eds), **World yearbook of education 1967**, Educational Planning Evans, 1967.

M. BLAUG (ed.), **Economics of Education** 1, 2, Penguin, 1969.

M.J. BOWMAN, M. DEBEAUVAIS, V. KOMAROV, J. VAIZEY, **Textes choisis sur l'économie de l'éducation**, Paris, UNESCO, 1968.

Ph. COOMBS, **La crise mondiale de l'éducation**, PUF, 1968, Coll. SUP.

J. DELAUNAY, **Elements pour une économie politique de l'éducation**, in *Economie et Politique*, n° 184, nov. 1969. (réédité J.C. DELAUNAY :) **Essai marxiste sur la comptabilité nationale**, Editions Sociales, 1971.

E.F. DENISON, **Why growth rates differ. Postwar experience in nine western countries**, Brookings Institution, 1967.

R.S. ECKAUS, **Investment in human beings, a comment**, in M. BLAUG, (ed.) *Economics of Education* 1, Penguin, 1968.

W.L. HANSEN, **Education, Income and Human Capital**, New York-London, 1970.

J.W. HANSON, **Education in developing nations**, in EBEL, R.L. *Encyclopedia of educational research*, 4th ed., London, Collier-Macmillan, 1969.

J.W. HANSON, C.S. BREMBECK, **Education and the development of nations**, New York, Holt, Rinehart and Winston, 1966.

F. HARBISON, C. MYERS, **Education, manpower and economic growth**, New York, Mac Graw, Hill, 1964 (trad. fr. **La formation, clé du développement. Les stratégies du développement des ressources humaines**, Paris, Editions Ouvrières, 1968).

A. HEGELHEIMER, **Bildungsökonomie und Bildungsplanung** (économie et planification de l'éducation), in *Konjunkturpolitik*, (Kopol), 1968 1/2.

G.E. HURD, J.J. JOHNSON, **Education and development**, in *Sociological Review*, 15 (1), 1967.

M. KASER, **Education and economic progress : experience in industrialized market economies**, in E.A.G. Robinson, J. Vaizey (eds), **The Economics of Education**, Macmillan, 1966.

J.A. LAUWERYS, D.G. SCANLON (eds), **The World Yearbook of Education 1969**, London Evan Brothers, 1969.

LE THANH KHOI, **L'industrie de l'enseignement**, Paris, Ed. Mouton, 1967.

S.N. LEVINE, **Economic growth and the development of educational facilities : a systems analysis**, in *Socio-economic planning sciences*, 1 (1), 1967.

K. MARTIN, J. KNAPP (eds), **The Teaching of development economics**, Cass., 1967.

J.H. NOAH (ed. et trad.), **The Economics of education in the USSR**, New York Praeger, Praeger special studies in international economics and development, 1969.

O.C.D.E., **Financing education for economic growth**, Paris, 1966.

E.A.G. ROBINSON, J. VAIZEY (eds), **The economics of education**, Macmillan, 1966.

Ph. SALOMON, **Théorie économique et stratégie de l'enseignement**, Paris, Librairie générale de Droit et de Jurisprudence, 1967.

S.G. STRUMILIN, **The Economic significance of national education**, in BOWMAN, DEBEAUVAIS, KOMAROV, VAIZEY, **Textes choisis sur l'économie de l'éducation**, UNESCO, 1968.

Tiers monde, n° spécial, **Education et développement**, tome XI, 41, janv./mars 1970, **Etudes sur la formation, l'enseignement et la planification des ressources humaines**.

Annie VINOKUR, **Economie de l'éducation**, Thèse de doctorat de Sciences économiques, Nancy, 1967.

F. WELCH, **Education in production**, in *Journal of Political Economy*, janv./févr. 1970.

1971-1978

E. ALTVATER, F. HUISKEN (éd.), **Materialien zur politischen Ökonomie des Ausbildungssektors**, (Matériaux sur l'économie politique du secteur éducatif), Erlangen, 1971.

Autorenkollektiv, **Zur Kritik der Bildungsökonomie**, (Critique de l'économie de l'éducation), Berlin, 1974.

Egon BECKER, **Materialistische Bildungsökonomie und empirische Qualifikationsforschung** (Economie de l'éducation matérialiste et étude empirique des qualifi-

cations), in J. RITSERT (ed.), **Zur Wissenschaftslogik einer kritischen Soziologie**, Frankfurt, 1976.

E. BECKER, G. JUNGBLUT, **Strategien der Bildungsproduktion** (Stratégies de la production de l'éducation), Frankfurt, 1972.

M. BLAUG, **An introduction to the economics of education**, 2^e éd., 1972.

M. CARNOY, **Review of the world educational crisis**, in *Harvard Educ. Review*, 44, févr. 1974.

M. CARNOY, **The Role of education in a strategy for social change**, in *Comparative Educational Review*, 19 (3) 1975.

M. CLEMENZ, **Technik, Wissenschaft und Bildung im organisierten Kapitalismus** (Technique, Science et Education dans le capitalisme organisé), in : *Erziehung in der Klassengesellschaft*, BECK et al., München, 1972.

J. Cl. EICHER, **L'éducation comme investissement : la fin des illusions ?** in *Revue d'Economie Politique*, N° spécial, L'économie de l'éducation, Sisley, Paris, 1973.

J. Cl. EICHER, **Aspects économiques et financiers de l'éducation**, in *Traité des Sciences Pédagogiques*, MIALARET, (ed), tome 6, PUF, 1974.

Ph. FOSTER, **Dilemmas of educational development : what we might learn from the past**, in *Comparative Educational Review*, 19 (3) 1975, et les réponses dans le même numéro de R.F. DEVON, **Foster's paradigm-surrogate and the wealth of underdeveloped Nations**, ainsi que de Th. J. LA BELLE, **A Response to Foster's « dilemmas of educational development »**.

H. GINTIS, **Towards a political economy of education**, in *Harvard Education Review*, 42 (1), 1972.

Th. HANF, S.A. AMMANN, P.V. DIAS, M. FREMEREY, H. WEILAND, **Education - An obstacle to development ? Reflections on the political function of education, in Asia and Africa**, in *Comp. Educ. Review*, 19 (1) 1975.

Friga HAUG, **Zum Streit um die Bildungsökonomie. Altvater und die Folgen**. (sur la dispute autour de l'économie de l'éducation; Altvater et les conséquences), in *Das Argument*, n° 88, déc. 1974.

A. HEGELHEIMER (ed.), **Texte zur Bildungsökonomie** (Textes sur l'économie de l'éducation), Ullstein, 1974.

Kl. HUFNER, **Bildungsinvestitionen und Wirtschaftswachstum** (investissements en éducation et croissance économique), Stuttgart, 1971.

Fr. HUISKEN, **Zur Kritik bürgerlicher Didaktik und Bildungsökonomie**, (Critique de la didactique bourgeoise et de l'économie de l'éducation), List Verlag, München, 1972.

B.F. KIKER, **Investment in human capital**, Columbia S.C., 1971.

A. KNAUER, H. MAIER, W. WOLTER, **Sozialistische Bildungsökonomie. Grundfragen**, (Economie de l'éducation socialiste. Questions fondamentales), Berlin, 1972.

D. KRAUSE, **Politische Ökonomie der Bildung**, (Economie Politique de l'éducation), in *Zeitschrift für Pädagogik*, Nr. 5/1974.

B. LAUTIER, R. TORTAJADA, **Ecole, force de travail et salariat. Matériaux pour**

une critique de l'économie de l'éducation, Presses Universitaires, Grenoble/Maspero, 1978.

J. LOWE, N. GRANT, T.D. WILLIAMS (eds), **Education and nation building in the Third World**, Edinburgh, Scottish Academic Press, 1971.

U. LUDWIG, H. MAIER, J. WAHSE, **Bildung als ökonomische Potenz im Sozialismus. Ein Beitrag zur marxistisch-leninistischen Theorie der intensivierten Reproduktion**, (Le potentiel économique de l'éducation en socialisme; contribution à la théorie marxiste-léniniste de la reproduction élargie), Berlin, 1972.

André PAGE, **L'économie de l'éducation**, PUF 1971, coll. SUP.

André RAFFESTIN, **L'ajustement des produits de l'école aux besoins de l'économie**, in *Mialaret/Debesse*, *Traité des Sciences pédagogiques*, tome 6, 1974.

M. SEGRE, L. TANGUY, M.F. LORTIC, **A New Ideology of Education**, in *Social Forces*, vol. 50, n° 3, mars 1972.

M.P. TODARO, **Education and development : A new look at old shibboleths**, in *Comp. Educ. Review*, 19 (2), 1975.

M. TOHIDIPUR, **Politische Ökonomie des Bildungswesens** (Economie politique de l'enseignement), Weinheim/Basel, 1974.

J. VAIZEY, L. NORRIS, J. SHEEHAN, P. LYNCH, M. FERREIRA LEITE, **The political economy of education**, London, Duckworth, 1972.

II. L'éducation en tant que production de qualifications et de main-d'œuvre et sa planification.

1960-1965

H. BERG, **Ökonomische Grundlagen der Bildungsplanung** (Fondements économiques de la planification de l'éducation), Berlin, 1965.

G. BOMBACH, **Long-term Requirements for Qualified Manpower in Relation to Economic Growth**, in S.E. HARRIS, *Economic Aspects of Higher Education* O.C.D.E., Paris, 1964.

G. BOMBACH, **Manpower forecasting and educational policy**, in *Sociology of Education*, 38 (5), 1965.

M. DEBEAUVAIS, **La traduction des objectifs d'emploi en objectifs d'éducation**, in *Tiers monde*, V (17), 1964.

M. DOWIDAR, **Les schémas de reproduction et la méthodologie de la planification socialiste**, Ed. du tiers monde, Alger, 1964.

F. HARBISON, C.A. MYERS (eds), **Manpower and education. Country studies in economic development**, McCraw-Hill, 1965.

Avner HOVNE, **La planification de l'emploi et la réfonte des structures de l'enseignement**, in *Revue Internationale du Travail*, 89 (6), 1964.

I.E.D.E.S., **Problèmes de la planification de l'éducation**, *Etudes « tiers monde »*, Paris, PUF, 1964.

LE THANH KHOI, **Introduction à la planification de l'éducation**, IEDES, juillet 1964.

O.N.U., **Les aspects économiques de la planification de l'éducation en liaison avec le développement économique et social**, Paris, 1962.

Problèmes de la planification. Colloque de janvier 1963, Études d'économie politique, Bruxelles, Université libre, Institut de Sociologie, 1963.

UNESCO, **Facteurs sociaux des plans d'éducation**, Paris, 1962.

UNESCO, **Principes de la planification de l'enseignement**, Études et documents d'éducation, n° 45, Paris, 1963.

UNESCO, **Aspects économiques et sociaux de la planification de l'éducation**, Paris, 1965.

UNESCO - BIE, **Planification de l'enseignement**, Paris, 1962.

UNESCO - IIPE, **Planification de l'éducation. Thèmes principaux de recherche**, Paris, 1965.

1966-1970

P. ARMITAGE, C. SMITH, P. ALPER, **Decision models for educational planning**, Allen Lane, The Penguin Press, 1969.

T. BALOGH, **The economics of educational planning : sense and nonsense**, in K. MARTIN, J. KNAPP (eds), *The Teaching of Development Economics*, Cass., 1967.

A. BONISCH, **Staatsmonopolistische Bildungsplanung in der technischen Revolution**, (Planification de l'éducation dans l'état monopoliste à l'époque de la révolution technologique), in *Konjunktur und Krise*, 12 (3), 1968.

H. CORREA, **Quantitative methods of educational planning**, Scranton Penn, International Text book Co, 1969.

E.F. DENISON, **The contribution of education to the quality of labor : a comment**, in *American Economical Review*, déc. 1969.

H. GOLDSTEIN, S. SWORDLOFF, **Methods of long-term projection of requirements for and supply of qualified manpower**, UNESCO, Stat. Reports and Studies, Paris, 1967.

A. HEGELHEIMER, **Bildungs- und Arbeitskräfteplanung**, (Planification de l'éducation et de la main-d'œuvre), Frankfurt, 1970.

M.A. HOROWITZ, M. ZYMELMAN, I.L. HERNSTADT, **Manpower requirements for planning. An international comparisons approach**, Northeastern University, 1966.

KI. HUFNER, **Traditionelle Bildungsökonomie und systemorientierte Bildungsplanung**, (Economie de l'éducation traditionnelle et planification de l'éducation du point de vue de l'analyse systémique), Max Planck, Berlin, 1969.

St. JENSEN, **Bildungsplanung als Systemtheorie**, (Planification de l'éducation en tant que théorie systémique), Bielefeld, 1970.

K.C. KEHRER, **Human resources development planning**, in A. KAZAMIAS/E.H. EPSTEIN (eds), *Schools in transition. Essays in comparative education*, Boston, Allyn and Bacon, 1968.

LE THANH KHOI, **Planification de l'édu-**

cation et de l'emploi dans le monde rural, in *Tiers monde*, XI (41), 1970.

J. MOULY, **Problèmes de planification de la main-d'œuvre**, in *Tiers monde*, XI (41), janvier-mars 1970.

Hajo RIESE, **Theorie der Bildungsplanung und Struktur des Bildungswesens**, (théorie de la planification de l'éducation et structure du système d'enseignement), in *KoPol*, 5/6, 1968.

OECD, **Forecasting manpower requirements**, Paris, 1968.

D. SCHWARTMAN, **Education and the quality of labor, 1929-1963**, in *Amer. Econ. Review*, june 1968.

Eugene STALAY, **Planning occupational education and training for development**, Stanford, Calif., Stanford International Occupational Education Centre, School of Education, Stanford University, 1968.

UNESCO, C.A. ANDERSON, **Le contexte social de la planification de l'éducation**, Paris Unesco/IIPE, 1968.

UNESCO, C.E. BEEBY (Ed.), **Qualitative aspects of educational planning**, Paris, 1969.

UNESCO/IIPE, J.O. CHESSWAS, **Le lien entre la planification de la main-d'œuvre et la planification de l'éducation. Réflexions sur quelques-uns des problèmes qui se posent**, Paris, 1966.

UNESCO/IIPE, Ph. H. COOMBS, **What is educational planning**, Paris, 1970.

UNESCO/IIPE, W.J. PLATT, **Research for educational planning : Notes on emergent needs**, Paris, 1970.

1971-1978

H. BECKER, **Bildungsforschung und Bildungsplanung**, (recherche en éducation et planification de l'éducation), Frankfurt, 1971.

M. BLAUG, **L'éducation et le problème de l'emploi dans les pays en voie de développement**, B.I.T., 1973.

W. CLEMENT, **Langfristige Arbeitskräftepolitik : Intersektorale Planung der Flexibilität**, (Politique de la main-d'œuvre à long terme : planification intersectorielle de la flexibilité), in F. BUTSCHEK, *Die ökonomischen Aspekte der Arbeitsmarktpolitik*, Wien, 1975.

M. DEUTSCHMANN, **Qualifikation und Arbeit. Zur Kritik funktionalistischer Ansätze der Bildungsplanung**, (Qualification et travail. Critique des théories fonctionalistes de la planification de l'éducation), Berlin, 1974.

Th. GREEN (éd.), **Educational planning perspective : Forecasting and policy-making**, Guilford Surrey, FUTURES, IPC, Science and Technology Press, 1971.

K. HUFNER, J. NAUMANN, **Bildungsplanung : Ansätze, Modelle, Probleme**, (Planification de l'éducation : Théories, modèles, problèmes), Stuttgart, 1971.

P. HUGON, **Modèle économétrique de l'enseignement en Afrique noire**, in *Tiers monde*, XIII, n° 49, 1972.

J.P. JALLADE, **La planification de l'éducation en France**, in *Revue Economique*, n° 3, mai 1971.

LE THANH KHOI, **Planification de l'éducation**, in G. MIALARET/M. DEBESSE, *Traité des Sciences Pédagogiques*, tome 6, PUF, 1974.

G. LENHARDT, **Fragen zum Verhältnis zwischen Bildungssystem und Beschäftigungssystem**, (Quelques questions sur le rapport entre système éducatif et système d'emploi), Max-Planck-Institut, Berlin, 1973.

L. NAVARRO DE BRITTO, **Sous-développement et programmation de l'éducation**, in *Tiers monde*, XIII, n° 49, 1972.

O.C.D.E., **Planification à long terme des politiques d'enseignement**, Paris, 1973.

R. OLIVIER, Y. SABOLO, **Planification simultanée de l'emploi, de la production et de la formation**, in *Revue Internationale du Travail*, 107 (4), avril 1973.

G. PSACHAROPOULOS, G. WILLIAMS, **Les gains dans le secteur public et la planification de l'enseignement**, in *Revue Internationale du Travail*, vol. 108 (1), juil. 1973.

G. PSACHAROPOULOS, **The Macro-planning of education : A clarification of issues and a look into the future**, in *Comparative Educational Review*, 19 (2), 1975.

A. SCHORB, **Bildungsplanung und Bildungspolitik**, (planification et politique de l'éducation), Frankfurt, 1972.

P. STRAUMANN, **Neue Konzepte der Bildungsplanung. Ein Beitrag zur Kritik der politischen Ökonomie des Ausbildungssektors**, (Des concepts nouveaux de la planification de l'éducation. Contribution à la critique de l'économie politique du secteur éducatif), Hambourg, 1974.

UNESCO, CHAI HON-CHAN, **Planning education for a plural society**, Paris, 1971.

UNESCO, Arch. GALLAWAY, **Educational planning and unemployed youth**, Paris, 1971.

UNESCO/IIPE, C.D. ROWLEY, **Les aspects politiques de la planification de l'éducation dans les pays en voie de développement**, Paris, 1971.

D.M. WINDHAM, **The Macro-planning of education : Why it fails, why it survives, and the alternatives**, in *Comparative Educational Review*, 19 (2), 1975, et les réponses dans le même numéro de J.P. FARELL, **A Reaction to « The Macro-Planning of Education : Why It Fails... »**, de W. LEE HANSEN, **Comment on « macro-planning of education : Why it fails... »**, ainsi que la contre-réponse de D.M. WINDHAM, **The macro-planning of education : A further comment**.

Ira J. WINN, **Strategies for the implementation of educational plans in developing countries**, in *International Review of Education*, vol. 17, 1971.

III. L'éducation face aux calculs économiques.

1960-1978

M.J. BOWMAN, **The social returns to education**, in *International Social Sciences Journal*, 14 (4), 1962.

M.J. BOWMAN, **The human investment revolution in economic thought**, in *Sociology of Education*, 39 (2), 1966.

M. CARNOY, *Rates of return to schooling in Latin America*, in *Journal of Human Resources*, été 1967.

P.H. COOMBS/J. HALLAK, *Managing educational costs*, London, Oxford University Press, 1972.

M. DEBEAUVAIS, *Étude comparative sur les dépenses d'enseignement dans les pays de l'OCDE, et leur évolution depuis 1950*, OCDE, 1970.

M. DEBEAUVAIS, D. BLOT, *Les dépenses d'éducation dans le monde*, *Tiers monde*, avril-juin 1965.

M. DEBEAUVAIS, D. BLOT, *Educational expenditure in developing areas : some statistical aspects*, in OECD, *Financing Education in developing countries*, 1966.

M. DEBEAUVAIS, P. MAES, *Une méthode de calcul du stock d'enseignement*, in *Population*, 23 (3), 1968.

I. DEBLE, *Rendements scolaires dans les pays d'Afrique d'expression française*, in *Études tiers monde : Problèmes de planification de l'éducation*, Paris, PUF, 1964.

J. HALLAK, *Quelques remarques méthodologiques sur la confection des coûts unitaires et leurs utilisations dans la planification de l'éducation*, UNESCO/IPE, Paris, 1966.

J. HALLAK, *Coûts et dépenses en éducation*, Paris, UNESCO/IPE, 1969.

J. HALLAK, R. POIGNANT, *Les aspects financiers de l'enseignement dans les pays africains d'expression française*, Paris, UNESCO/IPE, 1966, Monographies africaines, 3.

LE THANH KHOI, *Le rendement de l'éducation*, *Tiers monde*, V (17), 1964.

LE THANH KHOI, *Présentation fonctionnelle du budget de l'éducation nationale : La Tunisie*, in *Tiers monde*, avril-juin 1965.

LE THANH KHOI, *L'évaluation financière d'un plan d'enseignement*, in *Tiers monde*, XI (41), 1970.

LE THANH KHOI (éd.), *L'enseignement en Afrique tropicale*, IEDES, PUF, 1971.

J. MATON, J. VAN DE VIVERE, *Contribution à l'élaboration d'une méthode d'étude comparative sur les coûts de la formation*, in *Revue Internationale du Travail*, 102 (5), 1970.

NGUYEN HUU CHAU, *Les coûts de l'éducation*, in *Tiers monde*, avril-juin 1965.

G. PSACHAROPOULOS, *Rates of return to investment in education around the world*, in *Comparative Educational Review*, 16 (1), 1972.

G. PSACHAROPOULOS, *Returns to education. An international comparison*, Amsterdam, Elsevier Scientific Publishing Comp. 1973, (Studies in Education).

G. PSACHAROPOULOS, *Earning and education in O.E.C.D. countries*, OCDE, 1975.

J. SHEEHAN, *The problem of international comparisons of unit costs in education*, in *Comparative Educational Review*, 14 (2), 1970.

J. TINBERGEN, *Les évaluations relatives à l'éducation. L'enseignement comme service de base ou comme infrastructure*, in UNESCO, *Aspects économiques et sociaux de la planification de l'éducation*, 1965.

EN DIRECT...

...de Haute-Volta

31^e Session de la conférence des ministres de l'Éducation des pays d'expression française en Afrique et dans l'océan Indien, 3-8 mars 1978

A la différence des récentes sessions, la dernière réunion de la Conférence avait à se préoccuper, en outre des thèmes qu'elle retrouve régulièrement, du problème de son organisation.

Après discussion, la périodicité, dont on avait proposé qu'elle soit portée à deux ans, demeure annuelle.

Dans l'intervalle séparant deux sessions, il a été décidé de créer une commission paritaire technique de cinq états-membres qui examineront les problèmes urgents et en particulier les propositions de budgets des différents organismes liés à la conférence.

Parallèlement, la Commission a retenu les conclusions d'un groupe d'évaluation, réuni à l'initiative de la session de Bruxelles de 1976, qui devrait conduire à donner aux travaux futurs un caractère plus pratique et plus opérationnel, et permettre aux orientations retenues par les ministres de bénéficier de quelques actions pilotes réalisées dans certains États.

Les conditions particulières de fonctionnement du Cames, en particulier la démission de son Secrétaire général M. Ki Zerbo, ont conduit à dégager une solution transitoire et à confirmer la mise en place de comités consultatifs inter-africains qui devraient assurer l'homogénéisation de l'entrée des professeurs africains dans l'enseignement supérieur.

Ils ont également confirmé l'intérêt du programme portant sur la médecine traditionnelle et la pharmacopée.

Par ailleurs, deux thèmes, qui avaient été étudiés par un groupe d'experts à Yaoundé, en novembre 1977, ont re-

tenu l'attention d'une commission d'experts, avant d'être présentés en séance plénière.

■ Sur le premier thème de « l'école et la vie », un avis favorable a été émis pour :

- sensibiliser davantage les formateurs de formateurs à la problématique du changement ;
- recenser les disciplines d'enseignement et les diverses méthodes qui concourent à la formation des maîtres-animateurs.

A cet effet, le Bénin se propose d'accueillir un séminaire du groupe des pays de l'Afrique Occidentale en vue d'examiner les moyens de mieux insérer l'école dans son environnement.

Confirmant le souci de déboucher sur des actions pratiques, la Commission a insisté sur l'importance et l'urgence de campagnes de sensibilisation, comme de stages de réflexion et de perfectionnement, et de réunions de responsables de l'éducation, en vue d'analyser chaque situation et chaque option prise en faveur d'un changement correctement adapté à l'environnement de l'école.

En revanche, aucun exposé d'ensemble, aucune déclaration d'intention par telle ou telle délégation n'a été présenté, comme c'était le cas il y a quelques années.

Ainsi, on constate que les problèmes ne portent plus sur les politiques éducatives, désormais concentrées au sein de chaque pays, mais que l'on voudrait mettre l'accent sur des opérations précises d'information et de formation.