

RECHERCHE PEDAGOGIE et CULTURE

MARS-AVRIL 1976

... même dans la perspective d'une objectivité la plus manifeste, les techniques d'investigation psychologique élaborées en Europe ou en Amérique ne pouvaient être purement et simplement transportées et utilisées dans le cadre d'une civilisation toute différente.

... les jeux sont à la fois perpétuation d'une tradition, et intégration du changement...

... le jeu est un humanisme...

l'intelligence, quelque chose qui se fait...

... quand l'école elle-même rejoint à nouveau la vie, elle retrouve facilement son pouvoir et son efficacité...

... la capacité de verbaliser sur son processus de pensée est extrêmement variable d'une culture à une autre...

... il semble que l'on puisse affirmer que l'apprentissage de la langue joue un rôle important dans l'acceptation par l'enfant d'une certaine façon d'app.éhender la réalité...

... ceci suppose que s'instaure entre l'école et les organismes chargés du développement, une collaboration continue et confiante...

mélanges
pédagogiques II

